



Encuesta para las IES sobre la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Esta encuesta hace parte del Plan ASCUN 2018

Plan ASCUN 2018



Desafíos estructurales del país

ODS Equidad, igualdad, medio ambiente...	4ta Rev. Industrial: competitividad, empleabilidad, productividad	Articulación y calidad del sistema educativo	Descentralización efectiva del país	Ética y valores	Paz sostenible
---	--	--	-------------------------------------	-----------------	----------------

Énfasis ASCUN 2018

Visibilizar el papel estratégico del sistema de educación superior para hacer frente a los desafíos de país	Realizar una estrategia para el mejoramiento y el aseguramiento interno y externo de la calidad en ES	Formular una propuesta de financiación al sistema de educación superior	Fomentar el aporte de la educación superior desde la perspectiva de desarrollo regional	Posicionamiento de la educación superior colombiana en espacios internacionales
---	---	---	---	---

Ejes y programas en donde se desarrollarán estos énfasis

I. Interlocución e incidencia en Política Pública		II. Asociatividad y Mejoramiento															
<p>Estado y Gobierno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documento y estrategia de comunicación con candidatos, equipos y Plan Nacional de Desarrollo. - MEN (Aseguramiento de la calidad, política regionalización ES, MNC, nueva institucionalidad, evaluación últimas políticas educativas). - Congreso (Observatorio normativo ASCUN, aportes a debates en curso) - Colciencias (política y financiación CTI) - Dpto Nacional Planeación (ODS y PND) - MINCIT (Emprendimiento universitario) 	<p>Internacional e intergubernamental</p> <ul style="list-style-type: none"> - CRES - Cumbres presidenciales: Américas, Unión Europea, Iberoamérica <p>Representaciones ASCUN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación en doble vía con quienes asisten como representantes de la universidad colombiana a diferentes espacios <p>Entes privados y sociedad civil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociaciones de facultades: el profesor universitario. - Asociaciones y academias nacionales: CTI - Asociaciones regionales: autonomía y gobierno universitario. 	<p>Retos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de formación permanente en dirección y gestión en educación superior <table border="1"> <thead> <tr> <th>Para:</th> <th>A través de:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inducción</td> <td>MOOC</td> </tr> <tr> <td>Sensibilización</td> <td>Encuentros presenciales</td> </tr> <tr> <td>Formación</td> <td>Inmersiones</td> </tr> <tr> <td>Facilitación</td> <td>Cursos B-Learning</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Convenios</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Redes sociales</td> </tr> </tbody> </table> <p>Redes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación entre las redes ASCUN - Lineamientos redes ASCUN - Gestión del conocimiento en Red 	Para:	A través de:	Inducción	MOOC	Sensibilización	Encuentros presenciales	Formación	Inmersiones	Facilitación	Cursos B-Learning		Convenios		Redes sociales	<p>Regionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa de fortalezas del sistema de educación superior por región. - Comunicación con asociaciones regionales. - Procesos de articulación e interacción. <p>Internacionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentido estratégico de la internacionalización en ASCUN - Apoyo y seguimiento a la internacionalización universitaria
Para:	A través de:																
Inducción	MOOC																
Sensibilización	Encuentros presenciales																
Formación	Inmersiones																
Facilitación	Cursos B-Learning																
	Convenios																
	Redes sociales																
<p>III. Comunicación estratégica y sistemas de información: página web, revista, redes sociales, portal Retos, estadísticas, etc.</p> <p>IV. Desarrollo organizacional y Sistema Integrado de Gestión</p>																	



Objetivo de la encuesta

Disponer de información pertinente para aproximarnos a la comprensión sobre los aportes de las instituciones de educación superior a los ODS y establecer estrategias para fortalecer la aplicación de la Agenda 2030 con la participación estratégica de la academia.



SC - 509879

Beneficios de la encuesta

- Visibilidad del aporte estratégico de las IES para el desarrollo sostenible.
- Socialización y análisis sobre elementos centrales para la gestión universitaria en coherencia con los ODS y la Agenda 2030 (políticas institucionales, esquemas de gobierno, gobernanza, funciones misionales, alianzas, etc.)
- Seguimiento y fomento al reporte de información sobre avances en ODS.
- Diseño pertinente de estrategias de apoyo a las IES desde la asociatividad.



ISO 9001

icontec

SC - 509879



Estructura encuesta

Introducción: Qué es la Agenda 2030 y qué son los ODS

Instrucciones

Secciones:

- I. Identificación de la IES
- II. Articulación de la IES con los ODS
- III. Buenas prácticas de articulación de su IES con los ODS
- IV. Reporte de información sobre los ODS
- V. Propuestas de acción desde la asociatividad para el fomento de la articulación de las IES con los ODS



Respuestas

- Del 6 de abril al 10 de mayo
- 33 respuestas: 31 universidades (41%) y 2 instituciones universitarias (18%).
- 10 estatales (29%): 5 nacionales y 5 departamentales.
- 23 privadas (43%): 10 fundaciones y 13 corporaciones.



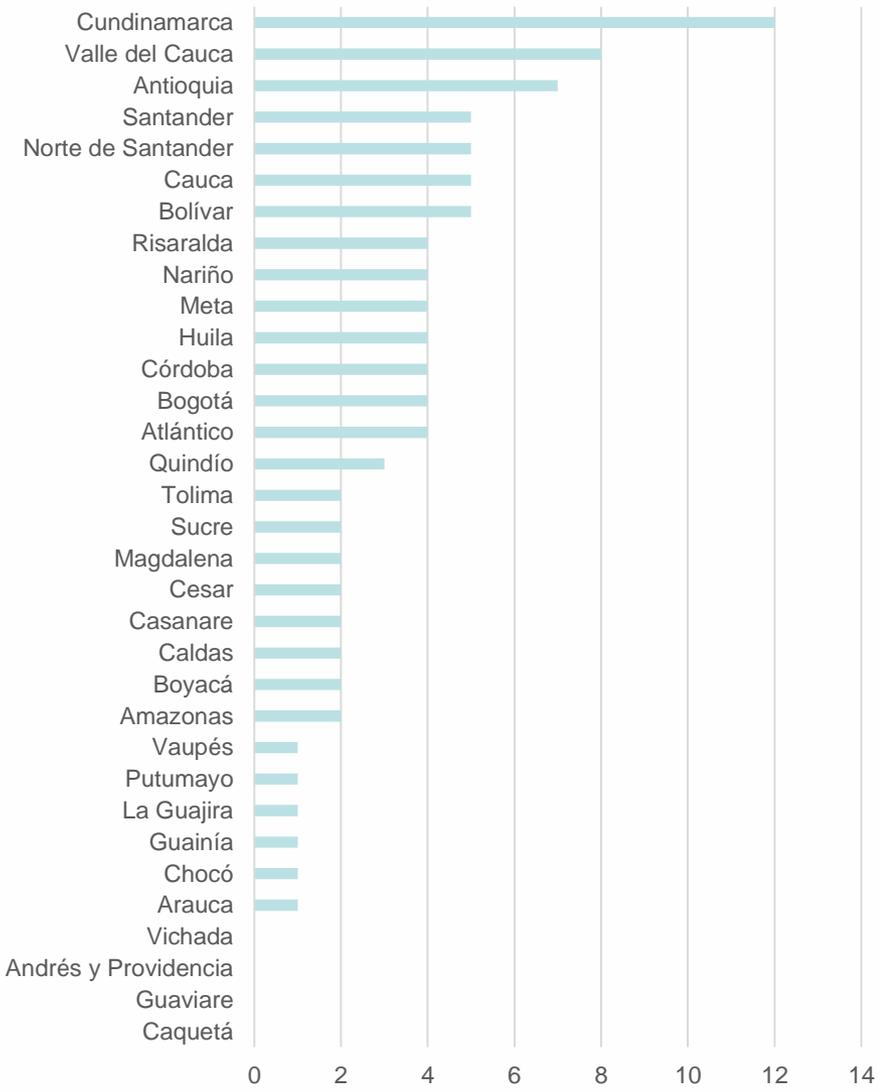
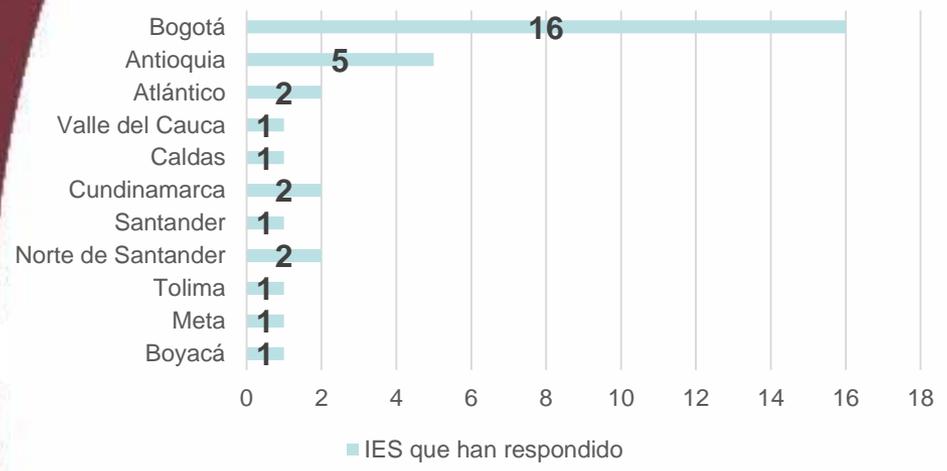
Presencia de IES que respondieron la encuesta



Sedes, seccionales, centros tutoriales



Principales





Comparación entre encuestas IAU-CRUE y adaptación ASCUN

Preguntas encuesta IAU-CRUE	Preguntas adaptación ASCUN Colombia
1. Perfil encuestado	6
2. Conocimiento agendas, objetivos, programa	7
3. Qué es el desarrollo sostenible	NA
4. Abordaje integral de Agenda 2030	8
5. En qué ODS y con qué enfoque	20, 21
6. Dimensiones universitarias (Formación, Investigación, Gestión, Gobernanza, Alianzas)	12, 16, 17, 18, 19
7. Gobernanza - estrategia concreta.	10, 13
8. Gobernanza - nivel gobierno	9, 11
9. Alianzas - otras entidades	14, 15, 22, 23, 24, 25
10. Alianzas - niveles	14
11. Evaluación e indicadores	30, 31, 32, 33, 34



ISO 9001

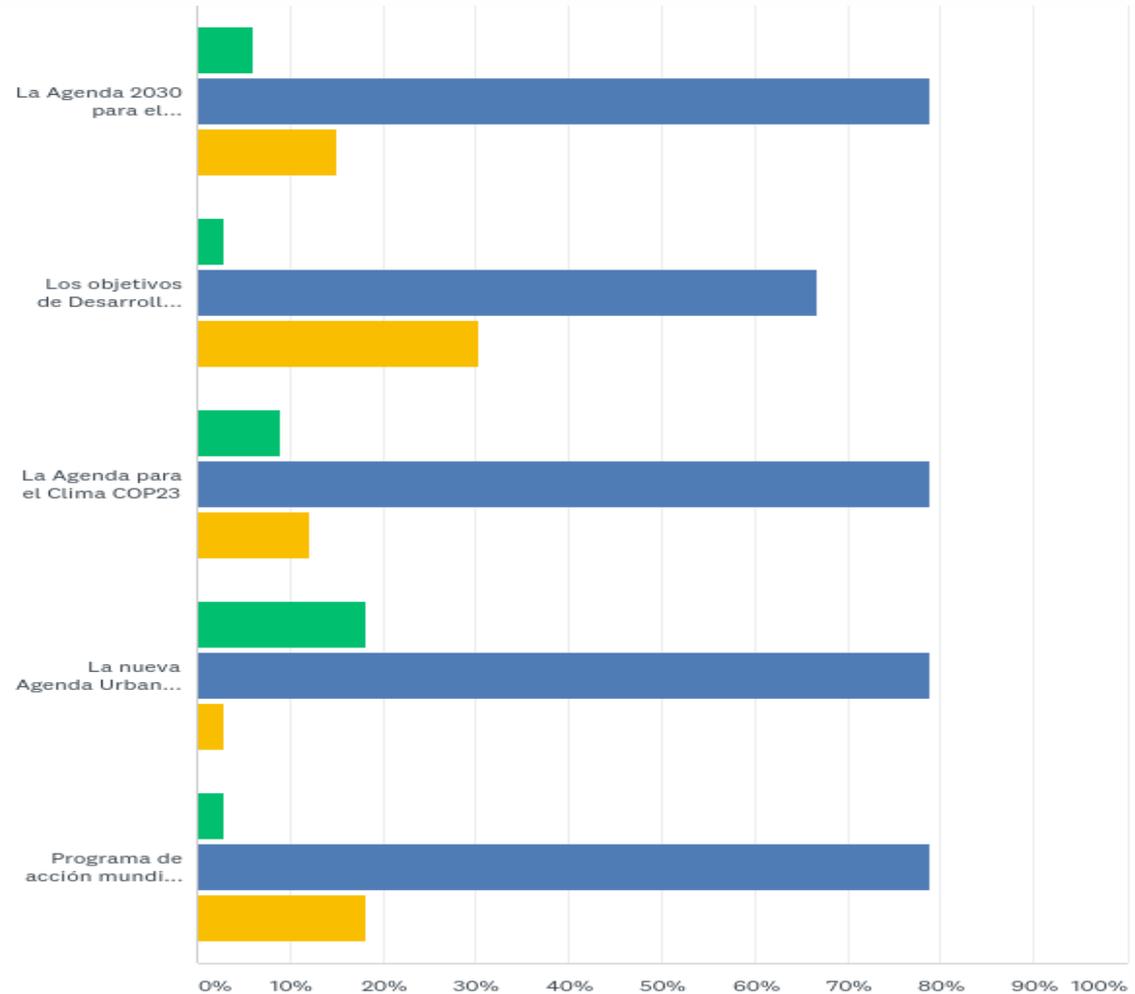


SC - 509879



Resultados

Seleccione de qué manera se ha acercado su institución a:



No se ha realizado una reflexión frente al tema

Lo han trabajado algunas áreas, pero aún no se cuenta con una propuesta de articular

Se cuenta con una política institucional y unas acciones adelantadas



Resultados

Seleccione de qué manera se ha acercado su institución a:

	NO SE HA REALIZADO UNA REFLEXIÓN FRENTE AL TEMA	LO HAN TRABAJADO ALGUNAS ÁREAS, PERO AÚN NO SE CUENTA CON UNA PROPUESTA DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL	SE CUENTA CON UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y UNAS ACCIONES ADELANTADAS	TOTAL
La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	6,06% 2	78,79% 26	15,15% 5	33
Los objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS	3,03% 1	66,67% 22	30,30% 10	33
La Agenda para el Clima COP23	9,09% 3	78,79% 26	12,12% 4	33
La nueva Agenda Urbana Hábitat III	18,18% 6	78,79% 26	3,03% 1	33
Programa de acción mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible- UNESCO	3,03% 1	78,79% 26	18,18% 6	33



ISO 9001

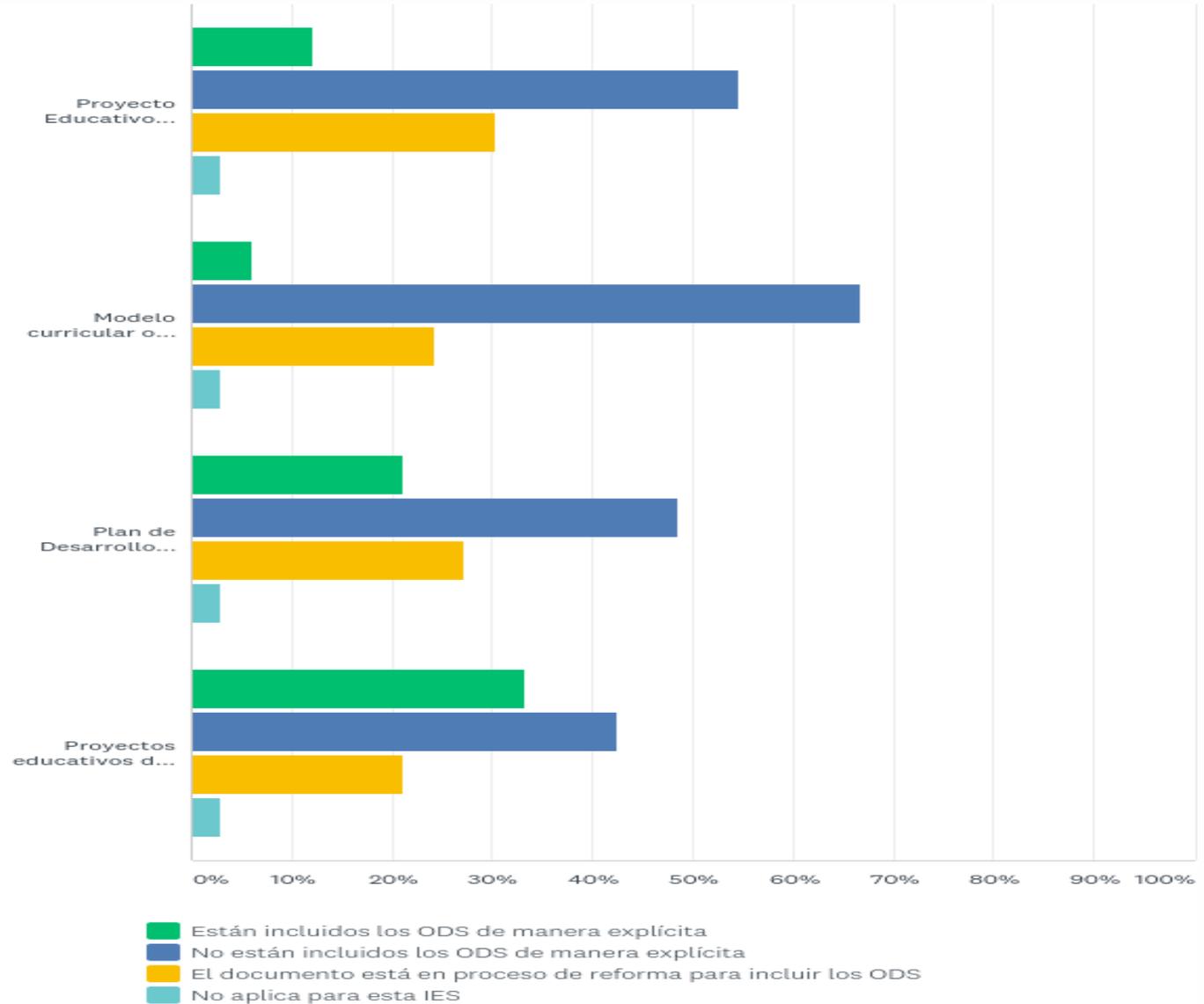


SC - 509879



Resultados

Seleccione los documentos institucionales en donde aparezca explícita la articulación de su IES con los ODS:





Resultados

Seleccione los documentos institucionales en donde aparezca explícita la articulación de su IES con los ODS:

	ESTÁN INCLUIDOS LOS ODS DE MANERA EXPLÍCITA	NO ESTÁN INCLUIDOS LOS ODS DE MANERA EXPLÍCITA	EL DOCUMENTO ESTÁ EN PROCESO DE REFORMA PARA INCLUIR LOS ODS	NO APLICA PARA ESTA IES	TOTAL
Proyecto Educativo Institucional o similar	12,12% 4	54,55% 18	30,30% 10	3,03% 1	33
Modelo curricular o educativo	6,06% 2	66,67% 22	24,24% 8	3,03% 1	33
Plan de Desarrollo Institucional / Plan Estratégico o similar	21,21% 7	48,48% 16	27,27% 9	3,03% 1	33
Proyectos educativos de unidades académicas (Ej. Facultad, programa, departamento, etc.) o similares	33,33% 11	42,42% 14	21,21% 7	3,03% 1	33



ISO 9001



SC - 509879



Resultados

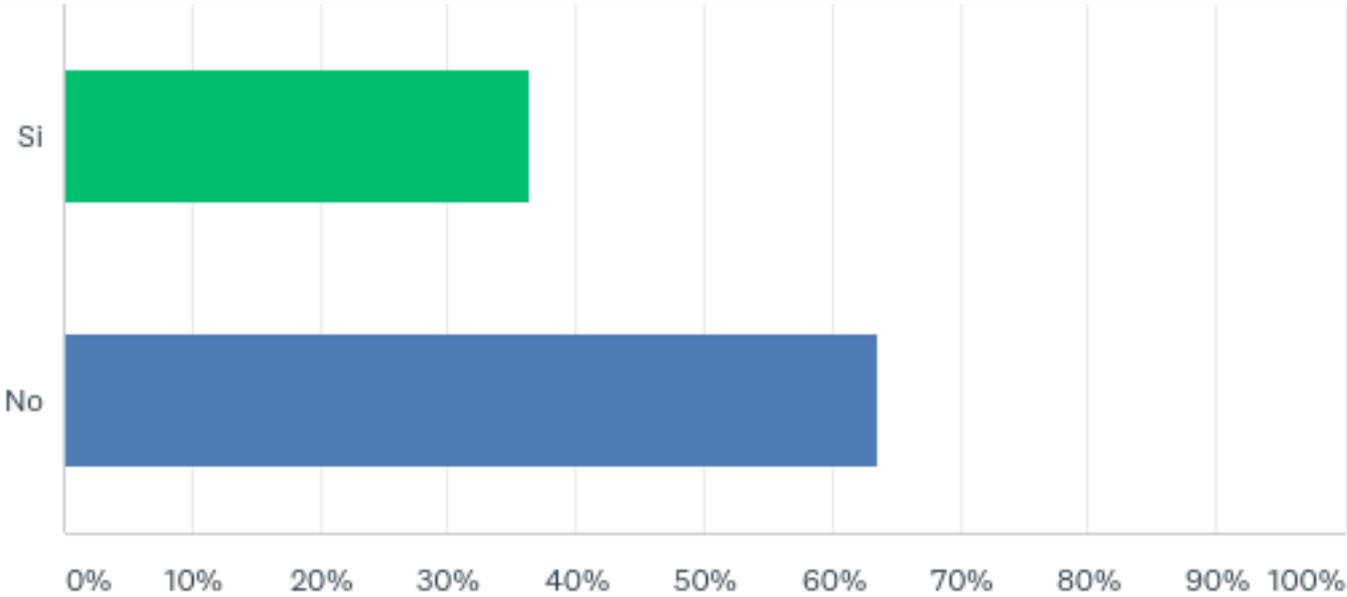
Seleccione la relación entre la estructura institucional de gobierno y los ODS:

	PARTICIPA DIRECTAMENTE EN LA ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL CON LOS ODS	PARTICIPA INDIRECTAMENTE EN LA ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL CON LOS ODS	NO PARTICIPA EN LA ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL CON LOS ODS	NO APLICA PARA ESTAS IES	TOTAL
Órgano máximo colegiado de decisión institucional (Ej. Consejo Superior, Consejo Directivo, Consejo de Gobierno, Claustro, etc.)	36,36% 12	45,45% 15	15,15% 5	3,03% 1	33
Otros órganos colegiados (Ej. Consejo Académico, Consejo de estudiantes o de profesores, etc.)	45,45% 15	45,45% 15	6,06% 2	3,03% 1	33
Rectoría	63,64% 21	27,27% 9	6,06% 2	3,03% 1	33
Vicerrectorías o similares	66,67% 22	21,21% 7	6,06% 2	6,06% 2	33
Unidades académicas (Ej. Facultad, programa, departamento, etc.)	72,73% 24	18,18% 6	6,06% 2	3,03% 1	33
Unidades administrativas de apoyo a la alta dirección (Ej. Oficinas de planeación, gerencias, etc.)	60,61% 20	27,27% 9	9,09% 3	3,03% 1	33

Resultados



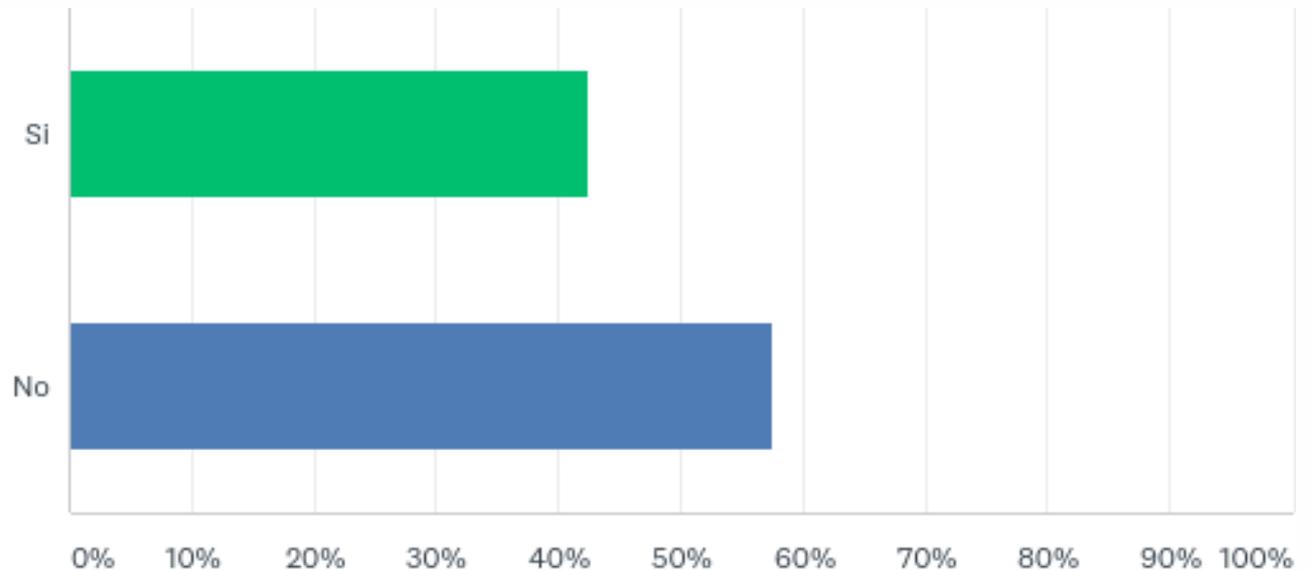
¿Se han realizado adecuaciones o transformaciones en su esquema de gobierno o su estructura organizacional para el desarrollo de los ODS?



Resultados



¿Existe un área o unidad encargada de la articulación de su IES con los ODS?



Resultados



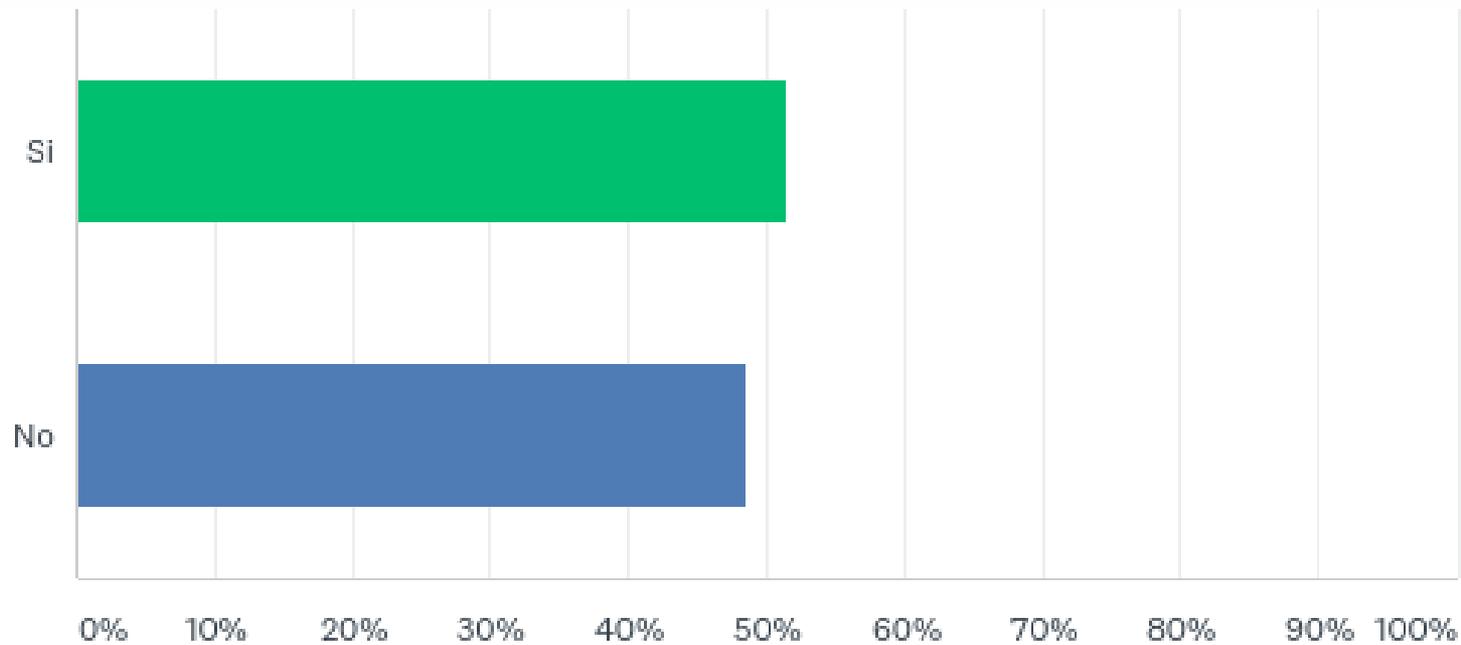
ISO 9001

icontec

SC - 509879



¿Se han desarrollado procesos de formación específicos al interior de la IES para generar capacidades de gestión de los ODS?





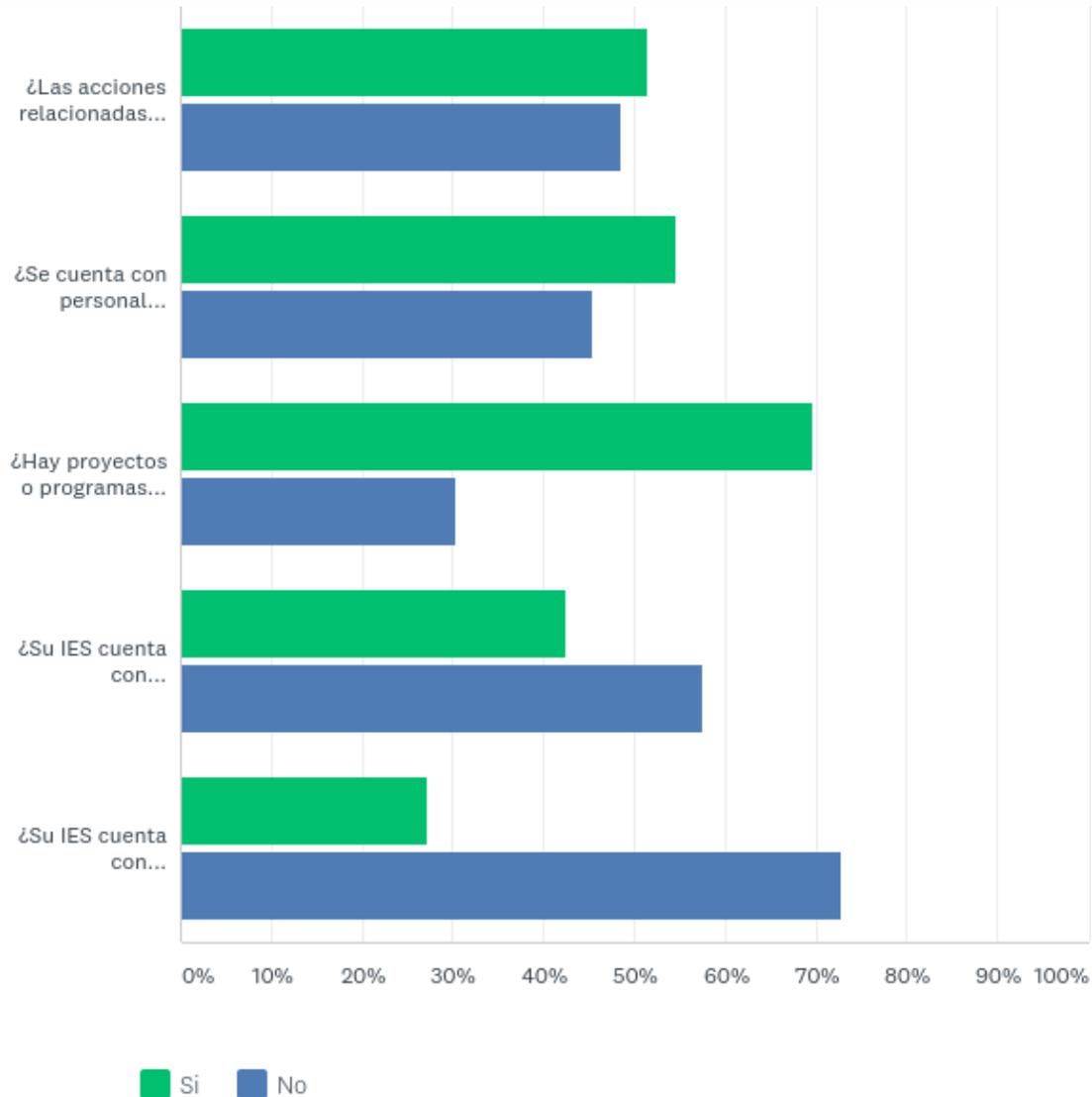
icontec

SC - 509879



Resultados

Apoyo financiero para la incorporación de los ODS en la IES
(seleccione según corresponda)





ISO 9001



SC - 509879



Resultados

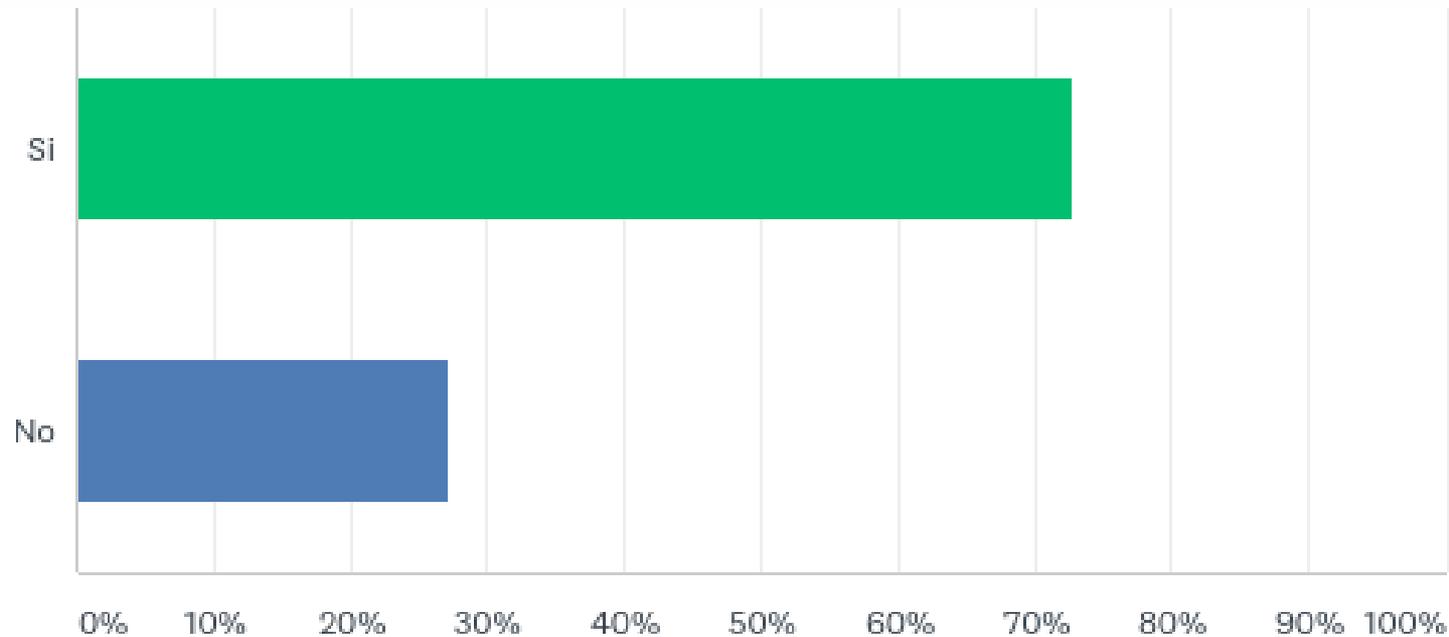
Apoyo financiero para la incorporación de los ODS en la IES
(seleccione según corresponda)

	SI	NO	TOTAL
¿Las acciones relacionadas de manera directa y explícita con los ODS hacen parte del presupuesto anual de su IES?	51,52% 17	48,48% 16	33
¿Se cuenta con personal vinculado a su IES en el año 2018 con la responsabilidad explícita de articular a la institución con los ODS?	54,55% 18	45,45% 15	33
¿Hay proyectos o programas financiados por la IES en el 2018 para su articulación con los ODS?	69,70% 23	30,30% 10	33
¿Su IES cuenta con financiación externa nacional para el desarrollo de proyectos o programas relacionados directamente con los ODS?	42,42% 14	57,58% 19	33
¿Su IES cuenta con financiación internacional para el desarrollo de proyectos o programas relacionados directamente con los ODS?	27,27% 9	72,73% 24	33

Resultados



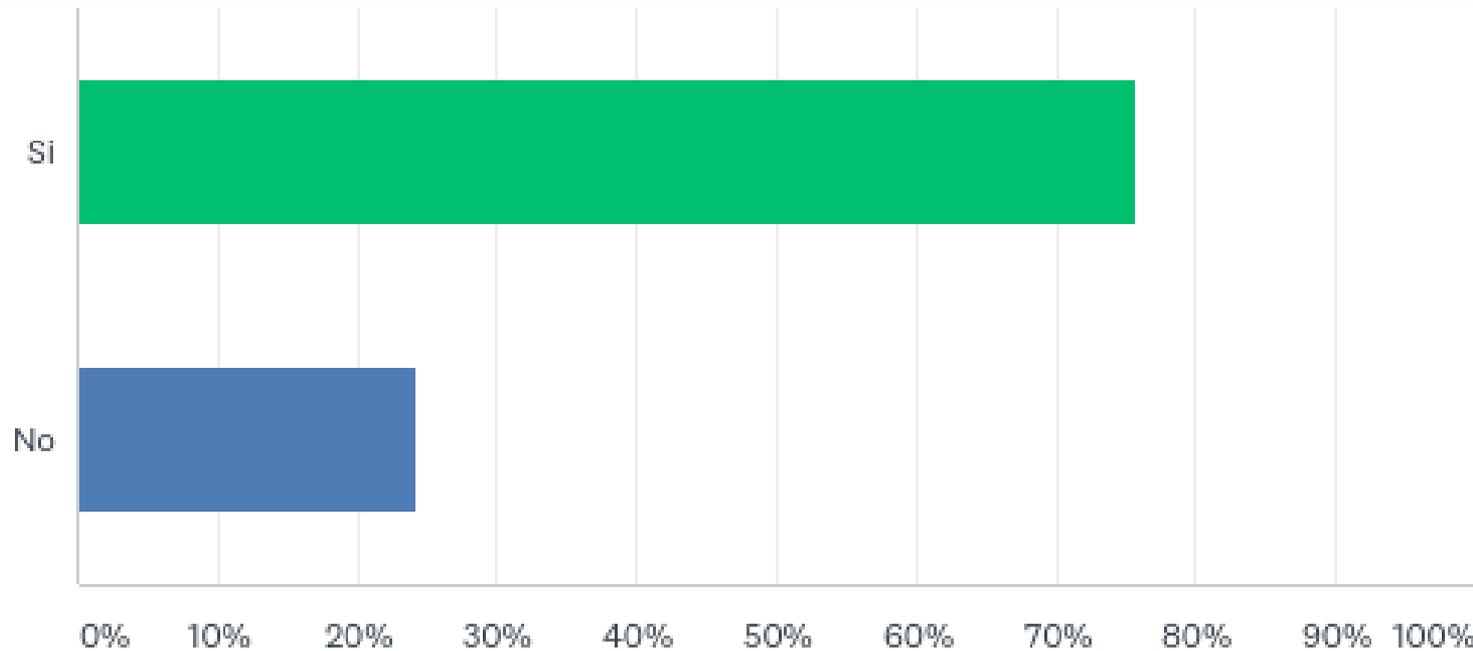
¿Su IES está articulada con entidades públicas mediante convenios, proyectos u otras acciones para el cumplimiento de los ODS?



Resultados



¿Está su IES involucrada en una o más redes nacionales o internacionales relacionadas con la articulación entre educación superior y ODS?





SC - 509879

Resultados

Seleccione las acciones de Formación que ha desarrollado su IES relacionadas explícitamente con los ODS:

	SE INCLUYERON LOS ODS COMO UN TEMA EN PROGRAMAS O CURSOS EXISTENTES	SE CREARON PROGRAMAS NUEVOS CON EL ENFOQUE DE LOS ODS	SE TIENE PROYECTADO CREAR O REFORMAR PROGRAMAS CON EL ENFOQUE DE LOS ODS	NO APLICA PARA ESTA IES
Programas Técnicos Profesionales	21,21% 7	0,00% 0	18,18% 6	60,61% 20
Programas Tecnológicos	15,15% 5	3,03% 1	24,24% 8	57,58% 19
Programas profesionales	42,42% 14	9,09% 3	36,36% 12	12,12% 4
Especializaciones	39,39% 13	12,12% 4	33,33% 11	15,15% 5
Maestrías	36,36% 12	9,09% 3	39,39% 13	15,15% 5
Doctorados	27,27% 9	6,06% 2	24,24% 8	42,42% 14
Educación continua o continuada	39,39% 13	15,15% 5	33,33% 11	12,12% 4
Cátedras institucionales	45,45% 15	15,15% 5	27,27% 9	12,12% 4
Asignaturas electivas o similares	42,42% 14	6,06% 2	42,42% 14	9,09% 3

Resultados

Seleccione la articulación directa y explícita de los ODS con la investigación, innovación, desarrollo tecnológico y generación de conocimiento de su IES:

	YA EXISTEN EN RELACIÓN DIRECTA CON LOS ODS	ESTÁ EN PROCESO DE CREACIÓN O DE ARTICULACIÓN CON LOS ODS	NO SE TIENEN EN RELACIÓN CON LOS ODS	NO APLICA PARA ESTA IES
Líneas, áreas o programas de investigación e innovación institucional	51,52% 17	45,45% 15	3,03% 1	0,00% 0
Grupos de investigación	54,55% 18	42,42% 14	3,03% 1	0,00% 0
Investigadores (as)	57,58% 19	39,39% 13	3,03% 1	0,00% 0
Proyectos desarrollados o en curso	54,55% 18	36,36% 12	3,03% 1	6,06% 2
Líneas o ejes de trabajo en proyectos de investigación específicos	54,55% 18	36,36% 12	9,09% 3	0,00% 0
Productos de investigación (Artículos, revistas, libros o capítulos de libro, patentes, etc.)	57,58% 19	36,36% 12	3,03% 1	3,03% 1
Innovaciones tecnológicas	27,27% 9	54,55% 18	9,09% 3	9,09% 3

Resultados

Seleccione los servicios, programas u otras acciones específicas de interacción social (Extensión, Proyección Social o similar) de su IES relacionadas de manera directa y explícita con los ODS:

	YA EXISTEN EN RELACIÓN DIRECTA CON LOS ODS	ESTÁ EN PROCESO DE CREACIÓN O DE ARTICULACIÓN CON LOS ODS	NO SE TIENEN EN RELACIÓN CON LOS ODS	NO APLICA PARA ESTA IES
Servicios de asesorías y consultorías	33,33% 11	42,42% 14	18,18% 6	6,06% 2
Prácticas y Pasantías universitarias	33,33% 11	42,42% 14	18,18% 6	6,06% 2
Servicios docente – asistenciales	18,18% 6	45,45% 15	18,18% 6	18,18% 6
Gestión cultural	18,18% 6	45,45% 15	27,27% 9	9,09% 3
Innovación social	30,30% 10	45,45% 15	21,21% 7	3,03% 1
Transferencia de tecnología	18,18% 6	48,48% 16	21,21% 7	12,12% 4
Programas interdisciplinarios de extensión que integran formación e investigación	30,30% 10	51,52% 17	12,12% 4	6,06% 2
Gestión de la relación con los graduados	15,15% 5	42,42% 14	36,36% 12	6,06% 2
Voluntariado	18,18% 6	45,45% 15	15,15% 5	21,21% 7



ISO 9001



SC - 509879



Resultados

Seleccione las personas u organizaciones involucradas en dichas acciones de formación, CTI e interacción social de su IES:

	HAN PARTICIPADO DIRECTAMENTE EN ACCIONES CON EL ENFOQUE DE LOS ODS	HAN PARTICIPADO INDIRECTAMENTE ACCIONES CON EL ENFOQUE DE LOS ODS	SE TIENE PROYECTADA SU PARTICIPACIÓN FUTURA EN ACCIONES CON EL ENFOQUE DE LOS ODS	NO HAN PARTICIPADO NI SE TIENE PROYECTADA SU PARTICIPACIÓN EN ACCIONES CON EL ENFOQUE DE LOS ODS	NO APLICA PARA ESTA IES
Estudiantes	54,55% 18	33,33% 11	12,12% 4	0,00% 0	0,00% 0
Docentes	72,73% 24	21,21% 7	6,06% 2	0,00% 0	0,00% 0
Personal administrativo	33,33% 11	36,36% 12	24,24% 8	6,06% 2	0,00% 0
Entidades gubernamentales	42,42% 14	33,33% 11	15,15% 5	3,03% 1	6,06% 2
Comunidades o grupos externos a la IES	48,48% 16	30,30% 10	15,15% 5	0,00% 0	6,06% 2
Sector productivo, empresa, industria	36,36% 12	42,42% 14	15,15% 5	3,03% 1	3,03% 1
Organizaciones internacionales	39,39% 13	33,33% 11	12,12% 4	6,06% 2	9,09% 3
Otras IES nacionales	39,39% 13	36,36% 12	18,18% 6	0,00% 0	6,06% 2
Otras IES internacionales	27,27% 9	45,45% 15	15,15% 5	6,06% 2	6,06% 2



ISO 9001

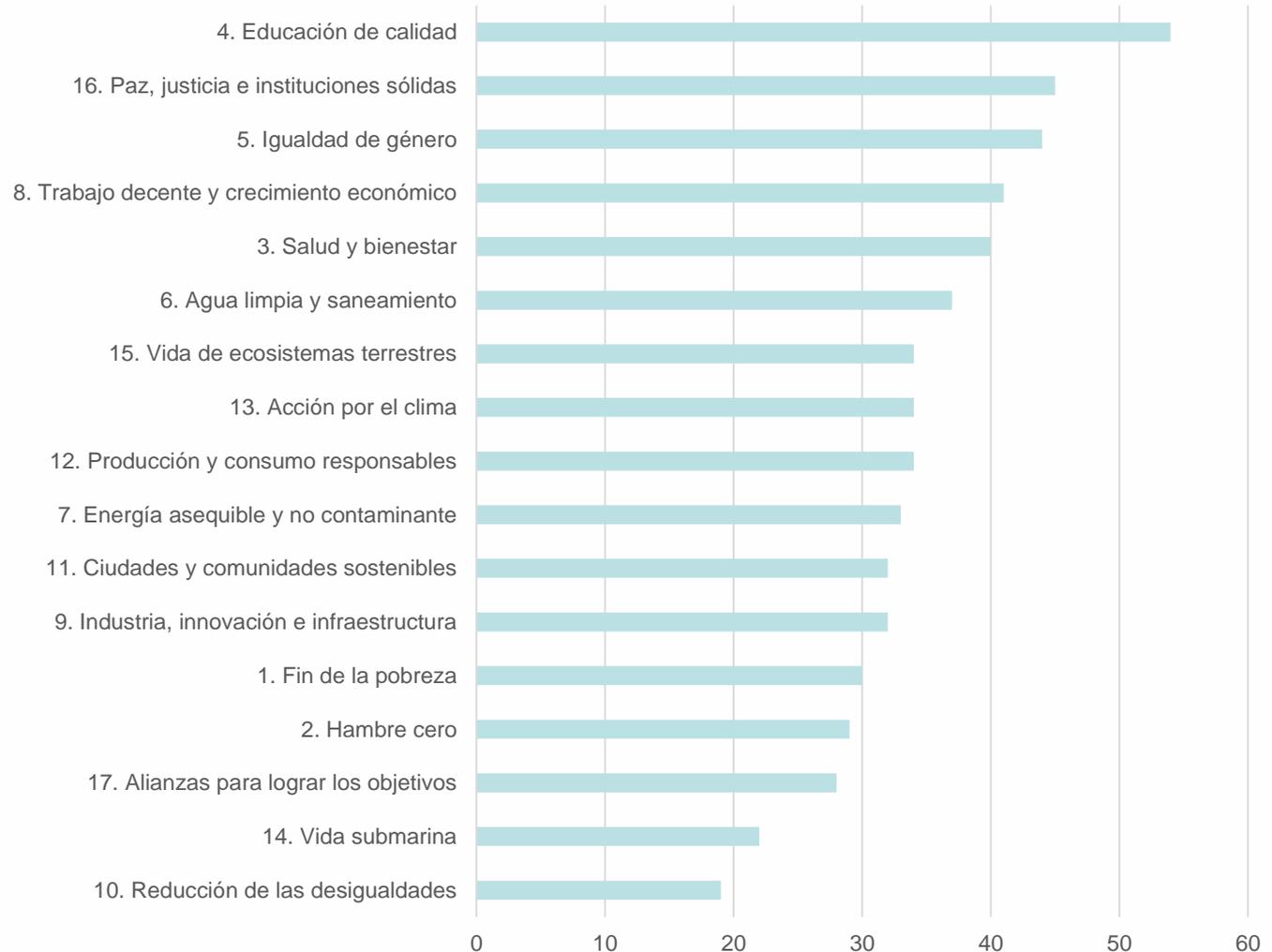
icontec

SC - 509879



Resultados

Seleccione: De acuerdo con las acciones realizadas por su institución en el año 2017 y 2018, cuáles han sido los ODS con los que más se ha relacionado la IES.





ISO 9001



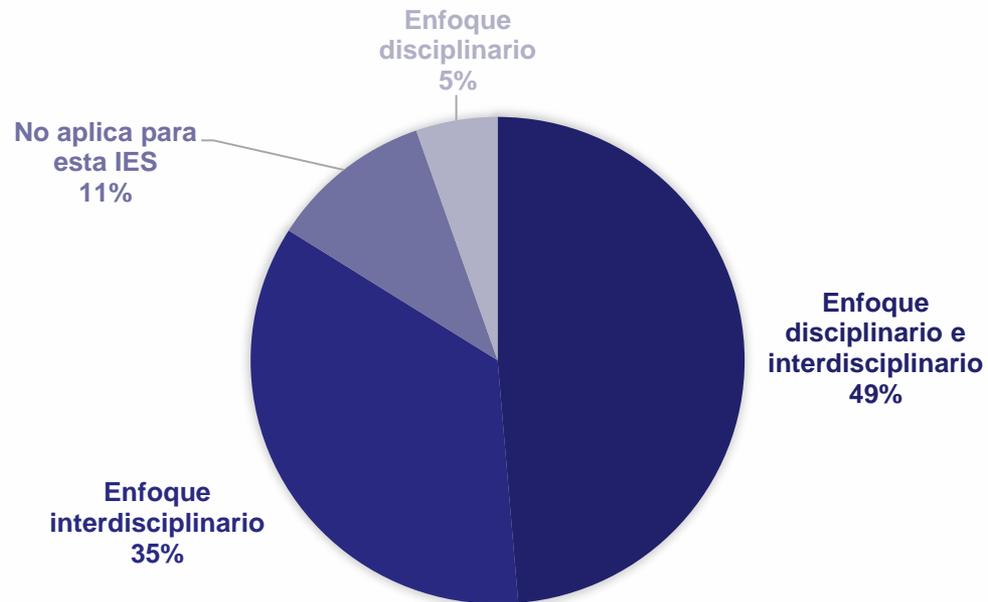
SC - 509879



Resultados

¿El enfoque con el que se están trabajando los ODS es disciplinario, interdisciplinario, ambos?:

ENFOQUE ACCIONES ODS





ISO 9001

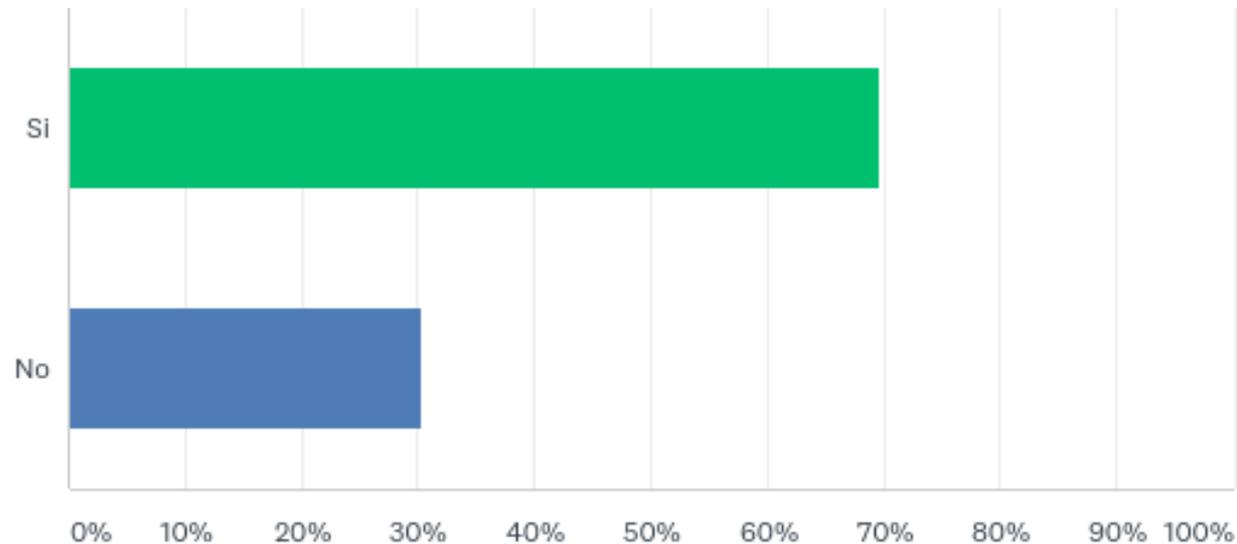


SC - 509879



Resultados

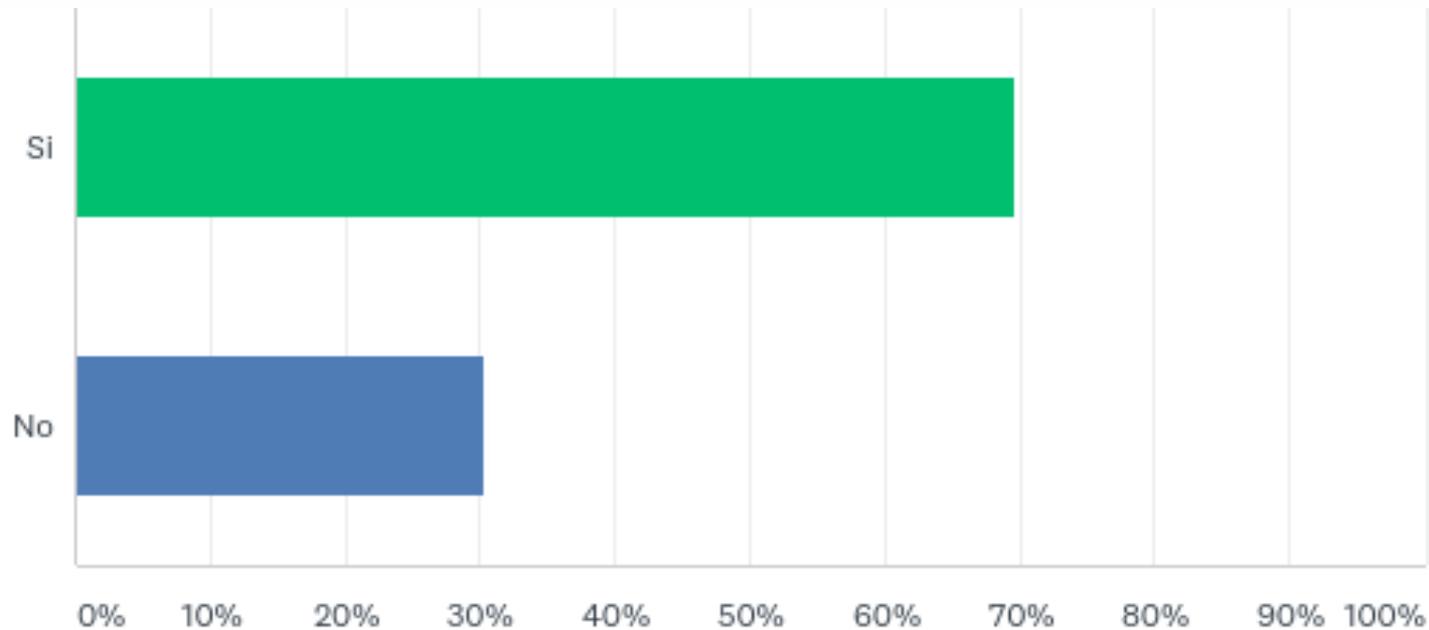
¿Se han formulado agendas de colaboración o convenios con los gobiernos locales, regionales o nacionales para ejecutar proyectos o programas relacionados directamente con los ODS en el marco de los planes de desarrollo vigentes?





Resultados

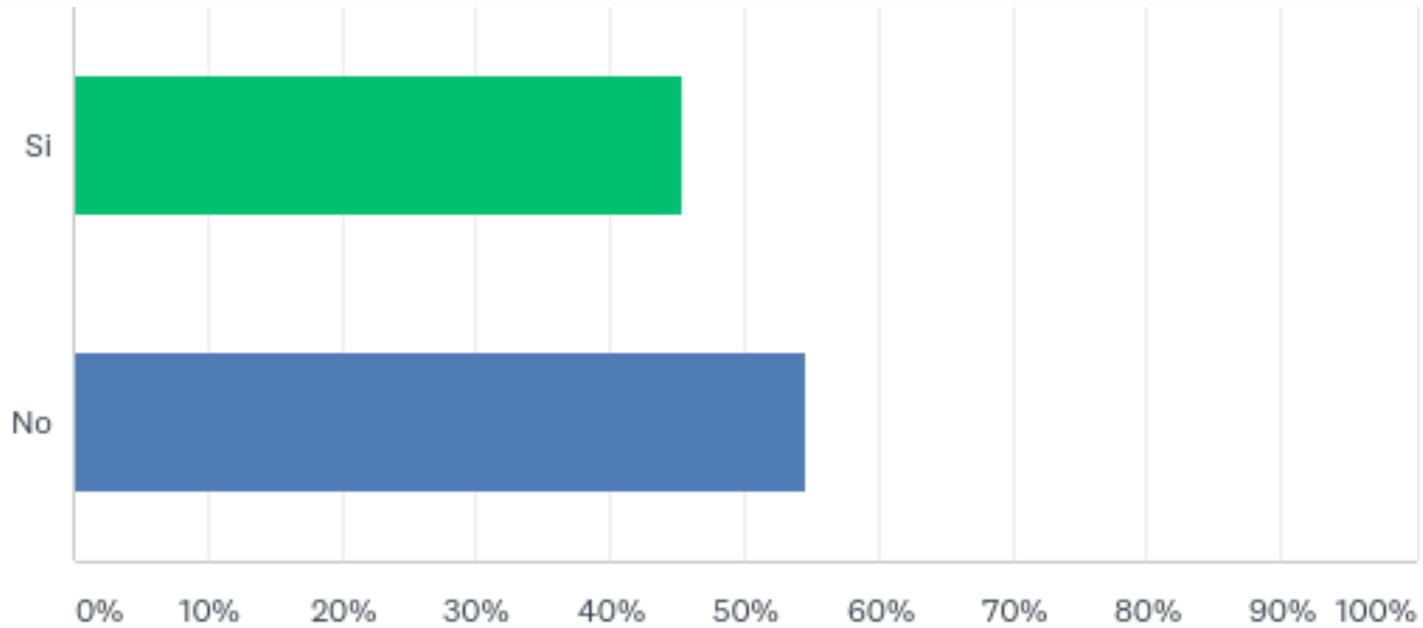
¿Se han formulado agendas de colaboración con organizaciones productivas o de la sociedad civil para la gestión de proyectos o programas que coadyuven directamente al cumplimiento de los ODS?



Resultados



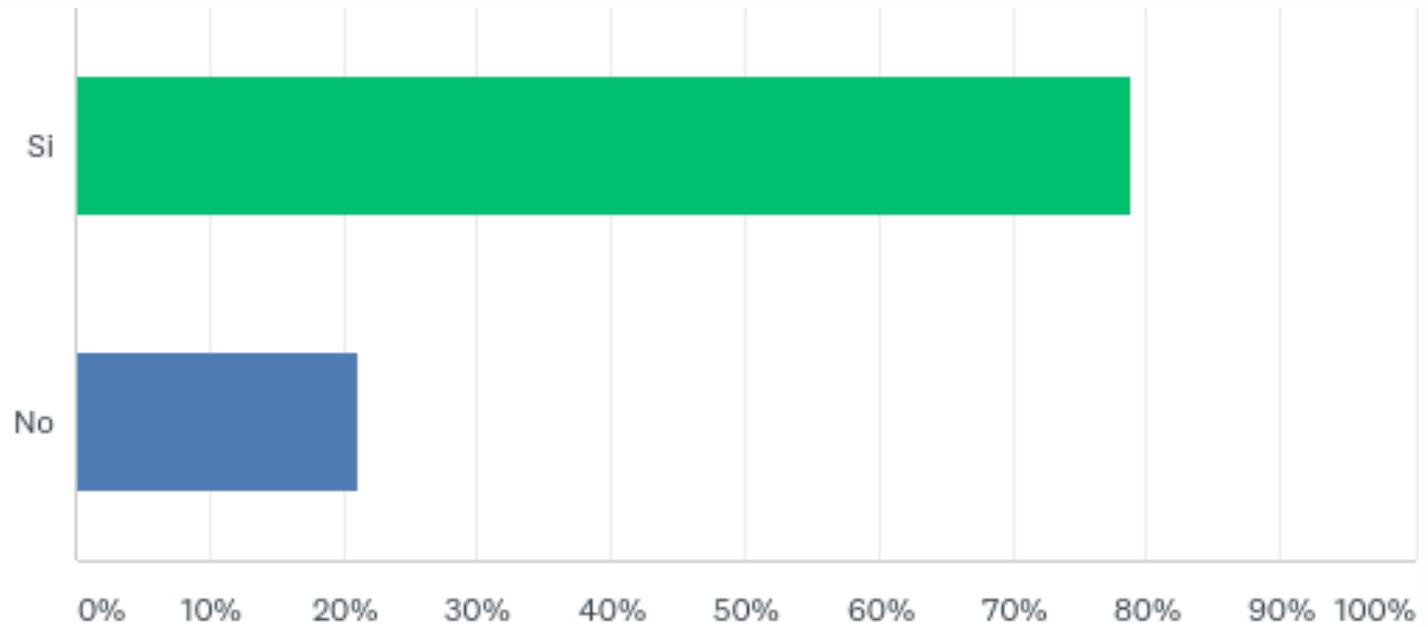
¿Su IES ha participado en el diseño e implantación de políticas públicas relacionadas directamente con ODS?



Resultados



¿Su IES ha desarrollado procesos de sensibilización social con una orientación hacia el logro de los ODS?



Resultados



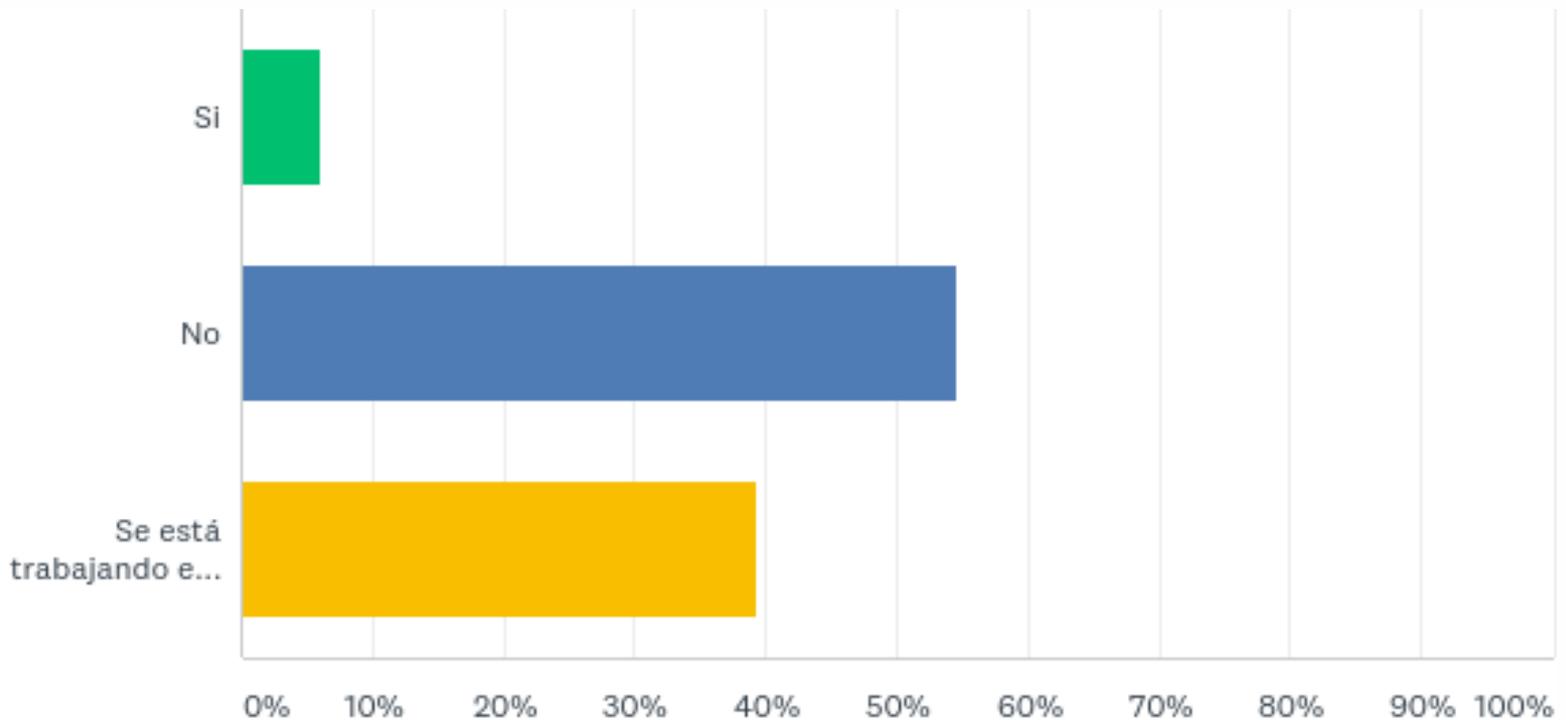
ISO 9001

icontec

SC - 509879



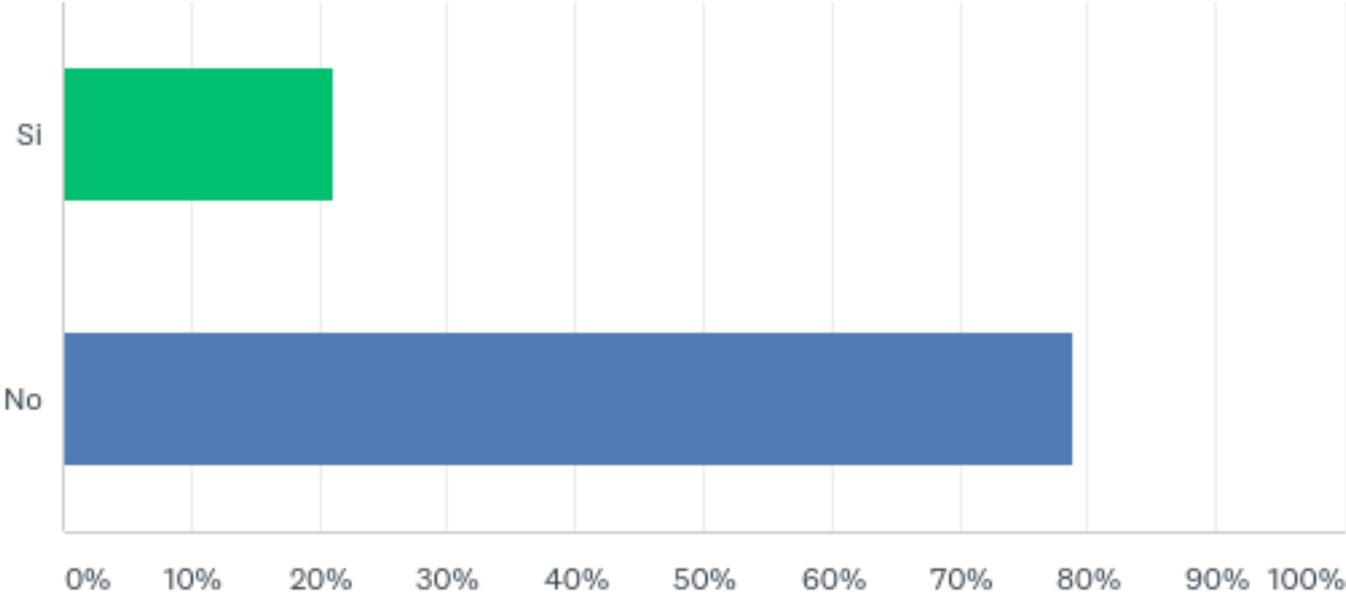
¿Existe un sistema de evaluación en su institución que tiene en cuenta la contribución de esta a la Agenda 2030 y los ODS?



Resultados



¿Su IES reporta de manera periódica información sobre ODS?





ISO 9001

icontec

SC - 509879



Resultados

Mecanismos de reporte Tipo

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Informes	85,71%	12
Encuestas	0,00%	0
Reuniones	21,43%	3
Total de encuestados: 14		

Mecanismos de reporte Periodicidad

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Anualmente	69,23%	9
Bianual	30,77%	4
Total de encuestados: 13		

Mecanismos de reporte Responsabilidad

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Centro	75,00%	9
Facultad	25,00%	3
Individual	16,67%	2
Total de encuestados: 12		



ISO 9001



SC - 509879



Resultados

¿Cuáles considera que son las acciones más importantes para desarrollar en el año 2018?

	DEBE SER PRIORIDAD PARA EL AÑO 2018	SERÍA IMPORTANTE REALIZARLO, AUNQUE NO ES PRIORITARIO PARA EL AÑO 2018	NO ES NECESARIO REALIZARLO
Procesos de socialización y sensibilización sobre la articulación entre la educación superior y los ODS	90,91% 30	9,09% 3	0,00% 0
Programas de formación para la articulación efectiva entre las IES y los ODS	75,76% 25	24,24% 8	0,00% 0
Seguimiento y evaluación del aporte de las IES a los ODS	48,48% 16	48,48% 16	3,03% 1
Difusión de estrategias de articulación de las IES con el sector público para el desarrollo de los ODS	69,70% 23	30,30% 10	0,00% 0
Creación de red nacional de IES para el cumplimiento de los ODS	54,55% 18	45,45% 15	0,00% 0



SC - 509879

Recomendaciones para gestión de ODS en IES

- Revisión de relación entre políticas institucionales, Agenda 2030 y ODS de manera explícita (considerando posible aporte de la IES en metas e indicadores) en coherencia con las características particulares de la IES.
- Identificación de unidad, oficina o persona que incluya entre sus funciones el seguimiento a los ODS y la articulación institucional en esta línea.
- Fomento y seguimiento a acciones de formación, investigación (CTI) y extensión (o proyección social, articulación con el medio, etc) que evidencien una relación explícita con los ODS.
- Aumento de alianzas interinstitucionales y con otros sectores para el logro de los ODS.
- Reporte de información relacionada con ODS de manera permanente.
- Divulgación de buenas prácticas.
- Iniciativas y desarrollos colaborativos entre IES.
- Internacionalización con el enfoque de los ODS.



Gracias por su atención

Elizabeth Bernal Gamboa

Coordinadora Académica

Asociación Colombiana de Universidades

Calle 93 N° 16-43

Tel: 57 (1) 623 15 80 Ext. 107

Celular: (+57) 315 880 3039

Bogotá D.C., Colombia

academica@ascun.org.co

@ascunacademica1

www.ascun.org.co